

## Profikurse für das Schuljahr 2021/22

### Arbeitsbereich A: leistungsdifferenzierte und unterrichtsergänzende Angebote

Ifd.-Nr.	Titel des Angebotes	Kurzinhalt/Zielstellung	Verantwortliche/r	Angebotsdauer/Zeitumfang	Klassenstufe	Räumlichkeiten	Organisationsform
1	Plant for the Planet KIDS	<p>Die Schüler/innen setzen sich mit den globalen Problemen des Umweltschutzes auseinander. Neben der Vermittlung theoretischen Wissens zu den Themen Sauerstoffproduktion von Bäumen, CO<sub>2</sub>-Ausstoß und Klimaerwärmung, steht das aktive Handeln zum Schutz der Umwelt im Mittelpunkt. Dies geschieht beispielsweise durch das Sammeln von Spenden durch den Verkauf der Guten Schokolade oder das Pflanzen von Bäumen.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, den Kindern deutlich zu machen, dass sie zu einer großen Weltgemeinschaft gehören, in der man gemeinsam Verantwortung für die Erde trägt.</p>	Frau Pönicke	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (12 SuS)	Klassenraum Klasse 4b oder alter Kl.raum 3b	gebunden

2.	Nadel, Faden und Co.	<p>Die Schüler/innen lernen verschiedene Formen der Handarbeit kennen und setzen sich mit dem Umgang mit Nadel, Faden und anderen Bastelmaterialien auseinander.</p> <p>Ziel ist die Schulung der Feinmotorik, sowie die Förderung von Kreativität und der Gestaltungsfähigkeit.</p>	Frau Rum-Mönicke	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (8 SuS)	Werkenraum	gebunden
3.	Denken und Knobeln	<p>Die Schüler setzen sich mit verschiedenen Formen von Rätseln, Denk- und Knobelspielen auseinander und trainieren so ihre allgemeinen mathematischen Kompetenzen. <i>Problemlösen, Kommunizieren, Modellieren, Darstellen von Mathematik und Argumentieren.</i></p> <p>Das Ziel ist die Förderung der Sprech-, Gedächtnis- und Denkentwicklung der Kinder, sowie deren Kreativität und Reflexion eigener Lernwege.</p>	Frau Trebeljahr	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (12 SuS)	Klassenraum Klasse 3	gebunden

4.	Französisch	<p>Die Schüler lernen das Land Frankreich sowie einfache Begriffe und Redewendungen der französischen Sprache kennen. Sie begegnen der Fremdsprache in spielerischer Art und Weise.</p> <p>Die kommunikativen Fähigkeiten sowie das Hörvermögen werden geschult.</p>	Frau Häntze	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (12 SuS)	Klassenraum Klasse 2	gebunden
5.	Moderne Kunst	<p>Die Schüler/innen setzen sich mit künstlerischen Strömungen ab dem 20. Jahrhundert auseinander und setzen charakteristische Merkmale dieser Strömungen praktisch um. Dabei gewinnen sie einen Einblick in Leben und Werk verschiedener Künstler.</p> <p>Ziel ist die kreative Entfaltung der Schüler/innen unter dem Gesichtspunkt des ästhetischen Empfindens, sowie die Entwicklung der Feinmotorik. Die Schüler/innen wenden zudem verschiedene Formen des flächigen, plastischen und aktionsorientierten Gestalten an und vertiefen ihr Wissen zu Gestaltungstechniken.</p>	Frau Jakubczak	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (16 SuS)	Klassenraum Klasse 4a	gebunden

6.	Kleine Künstler	Die Schüler/innen setzen sich mit künstlerischen Strömungen ab dem 20. Jahrhundert auseinander und setzen charakteristische Merkmale dieser Strömungen praktisch um. Dabei gewinnen sie einen Einblick in Leben und Werk verschiedener Künstler. Ziel ist die kreative Entfaltung der Schüler/innen unter dem Gesichtspunkt des ästhetischen Empfindens, sowie die Entwicklung der Feinmotorik. Die Schüler/innen wenden zudem verschiedene Formen des flächigen, plastischen und aktionsorientierten Gestalten an und vertiefen ihr Wissen zu Gestaltungstechniken	Frau Bäßler	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (12 SuS)	Klassenraum 4b	gebunden
7.	Sport und Freizeit	Die Schüler lernen verschiedene Sportspiele kennen, die sie in ihrer alltäglichen Umwelt durchführen können. Sie erhalten somit Einblick in Möglichkeiten der Freizeitbeschäftigung unter dem Schwerpunkt sportlicher	Frau Nemitz	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (12 SuS)	Turnhalle/ Sportplatz	gebunden

		<p>Aktivitäten. Auch die Grundlagen des Tischtennis-Spiels werden erlernt.</p> <p>Das Ziel ist die Förderung der Sozial- und Sprechkompetenz, sowie die Befriedigung des natürlichen Bewegungsdrangs der Kinder.</p>					
8.	Feuerwehr	<p>Die Schüler/innen erwerben Grundwissen rund um die Arbeit der Feuerwehr. Sie gewinnen Einblick in die verschiedenen Aufgabenbereiche, die Ausstattung, die Ausbildung und die Bedeutung der Feuerwehr.</p> <p>Da der Kurs direkt in der Feuerwehr stattfindet, können die Inhalte sehr anschaulich vermittelt werden.</p> <p>In aktiven Übungen und Fragerunden bekommen die Schüler/innen zudem einen Einblick in die Ausbildung der Jugendfeuerwehr. Hier lernen sie auch, wie wichtig Teamgeist und Zusammenhalt sind, um der großen Verantwortung eines Feuerwehrmitgliedes gerecht</p>	Freiwillige Feuerwehr Authausen: Herr Füßler, Frau Lehmann	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (10 SuS)	Freiwillige Feuerwehr Authausen	gebunden

		<p>zu werden. Neben dem Wissen zur Feuerwehr erhalten die Schüler/innen einen Überblick zu den Gefahren rund um Feuer und Brände. Sie lernen, wie man Brände vorbeugen kann und sich ggf. im Brandfall schützt.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, die Schüler/innen sensibel für das Thema Feuer, Brände und erste Hilfe zu machen, Außerdem soll die Neugier auf die Feuerwehr geweckt werden. Langfristig könnten so Schüler/innen für die Jugendfeuerwehr gewonnen werden. Zudem sollen Teamgeist und Gemeinschaftsgefühl gestärkt werden.</p>					
9.	Gemeinsam Spielen und Lachen	In diesem Kurs lernen die Schüler/innen verschiedene Gesellschaftsspiele kennen. In kleinen Gruppen erarbeiten sie sich Spielregeln mit Hilfe von Spielanleitungen, sie erklären sich Spiele gegenseitig und stellen dem Kurs eigene Spiele vor. Im Laufe eines Kurses	Frau Becker	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (10 SuS)	Musikraum	gebunden

	<p>erarbeiten sich die Kinder ein Spielrepertoire aus Karten-, Brett- und Rollenspielen. Neben den inhaltlichen Aspekten bildet die Förderung der sozialen Kompetenzen eine wichtige Säule des Kurses. Gerechtigkeit, Ehrlichkeit, Toleranz und Selbstkritik sind wichtige Bausteine für Spaß am Spiel und einen freundlichen Umgang miteinander. Oft fällt es Kindern schwer zu verlieren und anderen einen Sieg zu gönnen. Auch fair zu gewinnen, ist nicht immer einfach. Diese Probleme sollen hier aufgegriffen und thematisiert werden. Durch das Spielen selbst werden das Verlieren und Gewinnen trainiert und der bewusste und kritische Umgang mit den eigenen Reaktionen angeregt.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, die Schüler/innen wieder vermehrt an Brett-, Karten- und Rollenspiele heranzuführen und ihnen Spielmöglichkeiten jenseits digitaler Spiele aufzuzeigen. Mit dem selbstständigen</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		Erarbeiten von Spielregeln werden zudem die Lese- und Sprachkompetenz geschult. Soziale Kompetenzen und Teamgeist werden gefördert.					
10.	Flötenkurs	<p>Die Kinder erhalten die Möglichkeit, Flöte spielen zu lernen und so ein erstes Musikinstrument zu erlernen. Dadurch soll das Interesse am Musizieren geweckt werden, während zugleich die essentiellen Grundlagen vermittelt werden.</p> <p>Parallel lernen die Kinder Noten zu lesen und entwickeln ein grundlegendes Verständnis für die Musik.</p> <p>Obwohl es sehr leicht ist, einen Ton zu erzeugen, erfordert dieses Instrument ein großes Feingefühl in der Anwendung des Atems, der Tonbildung, der Artikulation und der Fingertechnik.</p> <p>Mit anderen zusammen Musik zu machen ist für Kinder von großer sozialer Bedeutung und macht einfach Spaß!</p>	Frau Jeschke	Dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	höchstens 10 Schüler Kl. 3-4	Raum neben der Aula	gebunden