

Angebotsübersicht – Ganztagsangebote für das Schuljahr 2022/23

Arbeitsbereich A: leistungsdifferenzierte und unterrichtsergänzende Angebote

Ifd.-Nr.	Titel des Angebotes	Kurzinhalt/Zielstellung	Verantwortliche/r	Angebotsdauer/Zeitumfang	Klassenstufe	Räumlichkeiten	Organisationsform
1	Plant for the Planet KIDS	<p>Die Schüler/innen setzen sich mit den globalen Problemen des Umweltschutzes auseinander. Neben der Vermittlung theoretischen Wissens zu den Themen Sauerstoffproduktion von Bäumen, CO₂-Ausstoß und Klimaerwärmung, steht das aktive Handeln zum Schutz der Umwelt im Mittelpunkt. Dies geschieht beispielsweise durch das Sammeln von Spenden durch den Verkauf der Guten Schokolade oder das Pflanzen von Bäumen.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, den Kindern deutlich zu machen, dass sie zu einer großen Weltgemeinschaft gehören, in der man gemeinsam Verantwortung für die Erde trägt.</p>	Frau Pönicke	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (10 SuS)	Klassenraum Klasse 1b	gebunden

2.	Nadel, Faden und Co.	<p>Die Schüler/innen lernen verschiedene Formen der Handarbeit kennen und setzen sich mit dem Umgang mit Nadel, Faden und anderen Bastelmaterialien auseinander.</p> <p>Ziel ist die Schulung der Feinmotorik, sowie die Förderung von Kreativität und der Gestaltungsfähigkeit.</p>	Frau Rum-Mönicke	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (8 SuS)	Werkenraum	gebunden
3.	Denken und Knobeln	<p>Die Schüler setzen sich mit verschiedenen Formen von Rätseln, Denk- und Knobelspielen auseinander und trainieren so ihre allgemeinen mathematischen Kompetenzen. <i>Problemlösen, Kommunizieren, Modellieren, Darstellen von Mathematik und Argumentieren.</i></p> <p>Das Ziel ist die Förderung der Sprech-, Gedächtnis- und Denkentwicklung der Kinder, sowie deren Kreativität und Reflexion eigener Lernwege.</p>	Frau Trebeljahr	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (10 SuS)	Klassenraum Klasse 4	gebunden

4.	Reise um die Welt	Die Schüler lernen die Welt, verschiedene Kontinente und Länder auf spielerischer Art und Weise kennen. Die kommunikativen sowie gestalterischen Fähigkeiten und Fertigkeiten werden weiterentwickelt.	Frau Jakubczak	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (10 SuS)	Klassenraum Klasse 3	gebunden
5.	Korbflechten	Die Schüler/innen setzen sich mit altem Handwerk und erkennen charakteristische Merkmale des Korbflechtens. Dabei gewinnen sie einen Einblick in die praktische Arbeit eines Korbflechters. Ziel ist der Umgang mit Naturmaterialien der Schüler/innen unter dem Gesichtspunkt des ästhetischen Empfindens sowie die Entwicklung der Feinmotorik.	Frau Albrecht	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (8 SuS)	Klassenraum Klasse 1a	gebunden
6.	Kleine Künstler	Die Schüler/innen setzen sich mit künstlerischen Strömungen ab dem 20. Jahrhundert auseinander und setzen charakteristische Merkmale dieser Strömungen praktisch um. Dabei gewinnen	Frau Bäßler	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (10 SuS)	Klassenraum 2	gebunden

		<p>sie einen Einblick in Leben und Werk verschiedener Künstler. Ziel ist die kreative Entfaltung der Schüler/innen unter dem Gesichtspunkt des ästhetischen Empfindens, sowie die Entwicklung der Feinmotorik. Die Schüler/innen wenden zudem verschiedene Formen des flächigen, plastischen und aktionsorientierten Gestalten an und vertiefen ihr Wissen zu Gestaltungstechniken.</p>					
7.	Fit durchs Schuljahr	<p>Die Schüler lernen verschiedene Sportspiele kennen, die sie in ihrer alltäglichen Umwelt durchführen können. Sie erhalten somit Einblick in Möglichkeiten der Freizeitbeschäftigung unter dem Schwerpunkt sportlicher Aktivitäten. Das Ziel ist die Förderung der Sozial- und Sprechkompetenz, sowie die Befriedigung des natürlichen Bewegungsdrangs der Kinder.</p>	Frau Voss	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (12 SuS)	Turnhalle/ Sportplatz	gebunden
8.	Feuerwehr	<p>Die Schüler/innen erwerben Grundwissen rund um die Arbeit der Feuerwehr. Sie gewinnen Einblick in die verschiedenen</p>	Freiwillige Feuerwehr Authausen: Frau Lehmann Herr Füßler,	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	1-2 (8 SuS)	Freiwillige Feuerwehr Authausen	gebunden

	<p>Aufgabenbereiche, die Ausstattung, die Ausbildung und die Bedeutung der Feuerwehr.</p> <p>Da der Kurs direkt in der Feuerwehr stattfindet, können die Inhalte sehr anschaulich vermittelt werden.</p> <p>In aktiven Übungen und Fragerunden bekommen die Schüler/innen zudem einen Einblick in die Ausbildung der Jugendfeuerwehr. Hier lernen sie auch, wie wichtig Teamgeist und Zusammenhalt sind, um der großen Verantwortung eines Feuerwehrmitgliedes gerecht zu werden.</p> <p>Neben dem Wissen zur Feuerwehr erhalten die Schüler/innen einen Überblick zu den Gefahren rund um Feuer und Brände. Sie lernen, wie man Brände vorbeugen kann und sich ggf. im Brandfall schützt.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, die Schüler/innen sensibel für das Thema Feuer, Brände und erste Hilfe zu machen, Außerdem soll die Neugier auf</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		die Feuerwehr geweckt werden. Langfristig könnten so Schüler/innen für die Jugendfeuerwehr gewonnen werden. Zudem sollen Teamgeist und Gemeinschaftsgefühl gestärkt werden.					
9.	Mit Tintenfass und Feder	In diesem Kurs lernen die Schüler/innen die Entwicklung der deutschen Schrift kennen. Sie erkennen Formmerkmale der altdeutschen Schrift und schulen ihre Feinmotorik beim Schreiben mit Feder und Tintenfass. Dabei prägen sie sich die Formen und Bewegungsabläufe ein und entwickeln ein ästhetisches Empfinden zur Gestaltung von Texten. Des Weiteren lernen sie Wörter in altdeutscher Schrift zu lesen.	Frau Horn	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (8 SuS)	Hortraum	gebunden

10.	Flötenkurs	Die Kinder erhalten die Möglichkeit, Flöte spielen zu lernen und so ein erstes Musikinstrument zu erlernen. Dadurch soll das Interesse am Musizieren geweckt werden, während zugleich die essentiellen Grundlagen	Frau Jeschke	dienstags, erste Stunde (7.20 Uhr bis 8.05 Uhr)	3-4 (8 SuS)	Musikraum	gebunden
-----	------------	---	--------------	--	----------------	-----------	----------

		<p>vermittelt werden.</p> <p>Parallel lernen die Kinder Noten zu lesen und entwickeln ein grundlegendes Verständnis für die Musik.</p> <p>Obwohl es sehr leicht ist, einen Ton zu erzeugen, erfordert dieses Instrument ein großes Feingefühl in der Anwendung des Atems, der Tonbildung, der Artikulation und der Fingertechnik.</p> <p>Mit anderen zusammen Musik zu machen ist für Kinder von großer sozialer Bedeutung und macht einfach Spass!</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Arbeitsbereich B : freizeitpädagogische Angebote

Ifd.-Nr.	Titel des Angebotes	Kurzinhalt/Zielstellung	Verantwortlicher	Angebotsdauer/Zeitungfang	Klassenstufe	Räumlichkeiten	Organisationsform
1	Musical / Theater	Die Schüler/innen studieren anlässlich verschiedener Schulhöhepunkte ein Theater/Musicalstück ein und präsentieren dies dann vor ihren Mitschülern und den Eltern.	Frau Schröter	montags, 6. Stunde	1-4	Musikraum/ Aula	offen

		<p>Das Ziel des Musical-Angebotes besteht darin, sowohl die fachlichen, als auch die sozialem Kompetenzen der Schüler/innen zu fördern und somit einen wichtigen Beitrag zur ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu leisten. Zudem trägt das gemeinsame Rollenspiel zur Ausbildung eines ästhetischen Empfindens sowie der Gestaltungs- und Ausdrucksfähigkeit bei. Beim gemeinsamen Tanzen sowie Singen und Musizieren mit Instrumenten entwickeln die Kinder ihre musikalischen und rhythmischen Fähigkeiten weiter.</p> <p>Unter der Berücksichtigung individueller Stärken und Schwächen soll hier ein Raum geschaffen werden, in dem Schüler/innen zu ganz persönlichen Erfolgserlebnissen geführt werden.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

2	Imkern	<p>Die SchülerInnen sammeln zahlreiche Eindrücke über die Welt der Bienen durch die Bereitstellung eines Bienenvolkes in Schulnähe. Sie eignen sich Wissen über Bienen und ihre Arbeitsweise an. Bienen nehmen eine entscheidende Rolle in einer nachhaltigen Umwelt- und Naturbildung ein und verdeutlichen die Zusammenhänge einer intakten Natur. An mitgebrachten Imkerwerkzeugen und einer leeren Beute begreifen die Kinder die Arbeitsweise eines Imkers und lernen diese kennen. Die Kinder nehmen die Arbeitsschritte beim Schleudern von Honig wahr und beteiligen sich aktiv. Die Kinder erfahren etwas über die Nutzung von Bienenwachs und können aus den Wachsplatten Kerzen herstellen. Die Stärkung sozialer Fähigkeiten, Teamarbeit, ein vorsichtiger/achtsamer, aber angstfreien Umgang mit Bienen sind weitere Ziele des Angebotes Imkern.</p>		montags 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr	1-4		offen
---	--------	---	--	---------------------------------------	-----	--	-------

3	Tischtennis	<p>Die Schüler/innen erlernen Grundlagen und Fähigkeiten zur Ausübung des Tischtennis-sportes. Verschiedene Techniken des Tischtennis-spiels werden angebahnt. Im Vordergrund steht hierbei das Bewusstmachen der Bedeutung von Bewegung für Körper und Fitness und die Entwicklung von Ausdauer und Teamgeist sowie die Anwendung im Freizeitbereich sowie der Hofpausen.</p> <p>Ziel ist die Förderung der Sozialkompetenz, die Stärkung der individuellen Fitness sowie die Entwicklung des Bedürfnisses nach Bewegung und Sport.</p>	Herr Kunze	dienstags 13.15 – 14.15 Uhr	2-4	Turnhalle	offen